115學年度
課程計畫

高雄市立中崙國民中學校訂(彈性學習)課程計畫(統整性主題/專題/議題探究或其他類課程類型)

■115學年度第一學期

課程名稱：崙心飛揚

課程類型：■統整性主題/專題/議題探究課程(註8)　□技藝課程(註1)　□其他類課程(註2)

授課年級：七年級

課程所跨之領域/科目：□國語文 □英語文 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合 □健體 □科技

課程目標：

1.透過活化的教學媒材，增進學習動機。

2.藉由活動課程引導，融合肢體動作與口語表達，提升文學作品鑑賞能力。

3.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。

對應學校課程願景/校本素養指標：

一、國際宏觀	二、全人素養	三、合作創新	四、多元展能
關心國際議題→CL-一-3	養成自主學習→CL-二-1	培養合作精神→CL-三-3	知識融入生活→CL-四-5
提升外語能力→CL-一-4	培養邏輯思考→CL-二-4	強化人際互動→CL-三-4	
尊重多元文化→CL-一-5	解決問題能力→CL-二-5	尊重人我差異→CL-三-5	

表現任務（總結性評量)：

共同發表：各小組完成分組報告，並以 PPT 或海報形式上台分享。

評量機制（含評量方式及比例)：

1.學習態度20%

2.個人表現40%（課堂表現及學習單）

3.分組合作40%（參與情形及小組成品）

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師（註3）	議題融入（註4）
1 (8/31-9/4) **9/1課程開始日**	課程暖身	1.課程介紹。 2.異質性分組。 3.說明本學期任務和評量方式。			
2-4 (9/7~9/25)	關於我…	1.教導小書製作方式。 2.討論並確認繪製主題。 3.主題著重國小升國中的改變與成長。	PPT 學習單 圖畫紙 繪圖工具		法定：英語-生涯-1
5-7 (9/28-10/16)	關於我…	1.學生完成小書製作。 2.小組報告，教師給予回饋。	PPT 學習單 圖畫紙 繪圖工具		法定：英語-生涯-1
8 (10/19-10/23)	我是抱抱機	1.擁抱傳達的意義。 2.學習體察他人的感受，並給予適當的回應。	繪本 PPT 學習單		課綱：生命-(生 J4)-1
9-11 (10/26-11/13)	我是抱抱機	1.無形的擁抱。 2.透過擁抱傳遞人與社會的正能量。	繪本 PPT 學習單		課綱：生命-(生 J4)-1
12-13 (11/16-11/27)	家庭劇場	1.觀察家庭成員的情緒。 2.察覺自己與家人的溝通方式。 3.了解表達方式在溝通中的重要性。	歌曲 MV PPT 學習單		課綱：家庭-(家 J5)-1
14 (11/30-12/4)	家庭劇場	1.學習表達自己的想法與感受。 2.討論抒發及管理情緒的方法。 3.小組報告，教師給予回饋。	歌曲 MV		課綱：家庭-(家 J5)-1
15 (12/7-12/11)	家庭劇場	1.學習表達自己的想法與感受。 2.討論抒發及管理情緒的方法。 3.小組報告，教師給予回饋。	歌曲 MV		課綱：家庭-(家 J5)-1

16 (12/14-12/18)	愛的故事	1.介紹英國文豪莎士比亞。 2.介紹羅密歐與茱麗葉及文化背景。	影片 PPT 學習單		法定：英語-性別-1
17 (12/21-12/25)	愛的故事	1.觀賞《&Juliet》樂劇片段。 2.體驗音樂劇中美感要素的呈現。	影片 PPT 學習單		法定：英語-性別-1
18-20 (12/28-1/15)	愛的故事	1.討論不同性別對情感表達的差異。 2.認同不同性別皆有追求愛情的權利。 3.討論角色的情感問題及處理方式。 4. 小組報告，教師給予回饋。	PPT 學習單		法定：英語-性別-1
21 (1/18-1/20) **1/20** **課程結束日**	課程總結	1.教師總結學期課程。 2.小組發表課程心得感想。			

■115學年度第二學期

課程名稱：崙心飛揚

課程類型：■統整性主題/專題/議題探究課程(註8)　□技藝課程(註1)　□其他類課程(註2)

授課年級：七年級

課程所跨之領域/科目：□國語文 □英語文 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合 □健體 □科技

課程目標：

1.透過活化的教學媒材，增進學習動機。

2.藉由活動課程引導，融合肢體動作與口語表達，提升文學作品鑑賞能力。

3.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。

對應學校課程願景/校本素養指標：

一、國際宏觀	二、全人素養	三、合作創新	四、多元展能
關心國際議題→CL-一-3 提升外語能力→CL-一-4 尊重多元文化→CL-一-5	養成自主學習→CL-二-1 培養邏輯思考→CL-二-4 解決問題能力→CL-二-5	培養合作精神→CL-三-3 強化人際互動→CL-三-4 尊重人我差異→CL-三-5	知識融入生活→CL-四-5

表現任務（總結性評量）:

共同發表：各小組完成分組報告，並以 PPT 或海報形式上台分享。

評量機制（含評量方式及比例）:

1.學習態度20%

2.個人表現40%（課堂表現及學習單）

3.分組合作40%（參與情形及小組成品）

週次	課程/單元主題	學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度	學習資源	協同領域/科目之授課教師（註3）	議題融入（註4）
1 (2/11-2/12) **2/11課程開始日**	課程暖身	1.課程介紹。 2.異質性分組。 3.說明本學期任務和評量方式。			法定：英語-環境-1 法定：英語-海洋-1

2-3 (2/15-2/26)	聽海洋「塑」苦	1.認識海洋生物與生態。 2.分析塑膠垃圾威脅海洋生態的新聞事件。	影片 PPT 學習單		法定：英語-環境-1 法定：英語-海洋-1
4-5 (3/1-3/12)	聽海洋「塑」苦	1.分析海洋廢棄物的來源 2.了解海洋廢棄物對生物的影響。	影片 PPT 學習單		法定：英語-環境-1 法定：英語-海洋-1
6 (3/15-3/19)	聽海洋「塑」苦	1.以實際行動進行減塑行動。 2.思考遇到的困難及解決方式。 3.體認海洋環保的重要性，延續減塑行為。	影片 PPT 學習單		法定：英語-環境-1 法定：英語-海洋-1
7 (3/22-3/26) **第一次** **定期考試**	聽海洋「塑」苦	1.以實際行動進行減塑行動。 2.思考遇到的困難及解決方式。 3.體認海洋環保的重要性，延續減塑行為。	影片 PPT 學習單		法定：英語-環境-1 法定：英語-海洋-1
8-10 (3/29-4/16)	聽海洋「塑」苦	1.小組繪製海洋減塑海報。 2.小組報告，教師給予回饋。	圖畫紙 繪圖工具		法定：英語-環境-1 法定：英語-海洋-1
11-12 (4/19-4/30)	逐夢上學路	1.瞭解教育在逐夢過程中的角色。 2.感受小主人翁追夢的熱忱與決心。 3.能藉由同理他人，珍惜受教育的權利。	影片 PPT 學習單		課綱：人權-(人 J5)-1 課綱：人權-(人 J6)-1 法定：英語-交通安全-1
13 (5/3-5/7) **第二次** **定期考試**	逐夢上學路	1.認識世界上多元的文化風情。 2.引發學生對於世界的好奇與關懷。 3.學習尊重與珍惜彼此的異同。	PPT 學習單		課綱：國際-(國 J5)-1 課綱：國際-(國 J11)-1 法定：英語-交通安全-1
14 (5/10-5/14)	逐夢上學路	1.認識世界上多元的文化風情。 2.引發學生對於世界的好奇與關懷。 3.學習尊重與珍惜彼此的異同。	PPT 學習單		課綱：國際-(國 J5)-1 課綱：國際-(國 J11)-1 法定：英語-交通安全-1
15-16 (5/17-5/28)	再見練習曲	1.覺察繪本色彩明暗所傳達出的情意變化。 2.理解和接納悲傷的存在。 3.理解和接納自己的悲傷反應。	繪本 影片 PPT		課綱：英語-生命-1

			學習單		
17-18 (5/31-6/11) **畢業典禮週**	再見練習曲	1.覺察悲傷對行為及心理的影響。 2.尋求紓解悲傷的管道。	繪本 PPT 學習單		課綱：英語-生命-1
19 (6/14-6/18)	再見練習曲	1.適應沒有逝者存在的世界。 2.重新建構生活與悲傷的平衡。 3.迎向新未來	繪本 PPT 學習單		課綱：英語-生命-1
20 (6/21-6/25) **第三次** **定期考試**	再見練習曲	1.適應沒有逝者存在的世界。 2.重新建構生活與悲傷的平衡。 3.迎向新未來	繪本 PPT 學習單		課綱：英語-生命-1
21 (6/28-6/30) **6/30** **課程結束日**	課程總結	1.教師總結學期課程。 2.小組發表課程心得感想。			

註1：倘開設「技藝課程」者，亦可適用本表件。

註2：其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。**(惟考量社團活動及班級自治活動課程運作模式特殊，上述二類課程可運用附件陸-2-2簡易書寫及合併)**

註3：此欄係指本課程若有規劃符合106年10月26日臺教授國字第1060091824號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」第四點之協同教學型態，則寫入參與協同教學之教師相關資訊。其形態如下：(一）二以上領域或跨科目之協同：二以上領域或跨科目之成員共同進行教學（二）主題式協同：針對特定主題，組織相關領域或科目之成員共同進行教學（三）其他符合跨領域或跨科目協同教學精神之型態。

註4：「議題融入」之標示方式:法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數

（一）法定議題：法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註5：依「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」略以：「六、學生彈性學習課程學期評量成績之評定方式以質性描述為主。如以量化數據方式應以等第方式呈現，計算方式如下：(一)平時評量應以多元評量方式辦理，其中紙筆測驗不得高於百分之四十。(二)有實施定期評量者，其占學期總成績不得超過百分之四十。」

註6：全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。

註7：<u>九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。</u>

註8：依據教育部國民及學前教育署110年6月15日發布之「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明(如附件四)」第4點說明:「統整性主題/專題/議題探究課程」包含以主題、議題為中心，或專題探究的跨領域/科目課程類型，著重學習內容的統整性與探究性。教師應引導學生進行知能整合與生活實踐，並適切結合各項議題。**建議以跨領域/科目方式規劃及發展，不宜以單一領域/科目結合議題開設**，俾強化知能整合與生活運用能力。**倘以單一領域/科目課程設計結合議題時，應規劃於領域學習課程實施**。